



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



A. GİRİŞ

Kurum/Birim Adı	KAMAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
YGG Dönemi	2025 Yılı
YGG Toplantı Tarihi	12/01/2025

Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Raporu, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardının 9.3 numaralı maddesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin Yönetimin Gözden Geçirme Prosedüründe belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporunda; stratejik hedeflerin gerçekleşme durumu, paydaş memnuniyeti, süreç performansı, risk ve fırsatların yönetimi, kaynakların yeterliliği, uygunsuzluklar ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik kararlar ve uygulamalar yer almaktadır.

B. YGG GİRDİLERİ

a) Yıl içinde alınan kararların değerlendirilmesi (YGG Kararları dahil)

Karar Tarihi	Alınan Karar	Uygulama Durumu	İlişkili süreç	Gerçekleşmeyen kararların gerekçesi	Gerçekleşmeyen kararlar için yeni eylem planı.
04/09/2025	Yeni öğretim programının görüşülmesi ve yüksek lisans programının açılması	X Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	1.1 Eğitim Öğretimin Planlanması		
09/09/2025	2209-A TÜBİTAK projelerine tüm öğrenciler tarafından başvuruların yapılması	X Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	4.3.-Araştırma Performansının Yönetimi		
09/09/2025	Uluslararasılaşma-YBS Öğrenci/Öğretim Üyesi Değişim Programı	X Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	4.3.-Araştırma Performansının Yönetimi		
09/09/2025	4 Kasım 2025 TÜBİTAK Proje Eğitimi	X Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	4.3.-Araştırma Performansının Yönetimi		
09/09/2025	Laboratuvara seperatör yerleştirilmesi	<input type="checkbox"/> Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen X Gerçekleşmedi	1.1 Eğitim Öğretimin Planlanması	Bahar dönemi için planlamalar yapılmaktadır.	
23/12/2025	Sosyal Hizmet Müdürlüğü ile ortak çalışmaların devamı ve	<input type="checkbox"/> Gerçekleşti X Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	5.5 Paydaş İlişkileri Yönetimi	Sosyal Hizmet Müdürlüğü ile Huzur Evi, Sevgi Evi ziyaretleri	2026 BKYS Eylem planına ilgili etkinliklerin gerçekleştirilmesi yönünde değerlendirme yapılacaktır.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarihi ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



	iyileştirilmesi(8 Mart, 25 Kasım, 3 Aralık özel günlerinde etkinliklerin ortak planlanması)			gerçekleştirilmiştir. Diğer planlanan etkinlikler 2026 BKYS Eylem planına dahil edilecektir.	
23/12/2025	Liselere bölüm tanıtımının gerçekleştirilmesi	<input type="checkbox"/> Gerçekleşti <input checked="" type="checkbox"/> X Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	5.5 Paydaş İlişkileri Yönetimi	Daha önce Kaman'da bulunan liselere Yönetim Bilişim Sistemleri bölüm tanıtımı gerçekleştirilmiştir. 2026 yılı bahar döneminde tekrarlanması yönünde karar alınmıştır.	2026 yılı bahar döneminde tekrarlanması yönünde karar alınmıştır ve faaliyet planına eklenecektir.

Tablonun Analizi: Tabloda yer alan kararlar; eğitim-öğretim, araştırma performansı, uluslararasılaşma ve paydaş ilişkileri süreçlerini kapsamakta olup, faaliyetlerin önemli bir kısmının tamamlandığı veya kısmen hayata geçirildiği görülmektedir. Özellikle uluslararasılaşma kapsamında anlaşmaların yapılmış olması ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, bölümün stratejik hedeflerine ulaşma konusunda önemli bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Gerçekleşmeyen faaliyetler için gerekçelerin belirtilmesi ve sonraki yıla planlanması, sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsendiğini ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler: Uluslararasılaşma anlaşmalarının yapılmış olması bölümün küresel akademik entegrasyona yönelik somut adımlar attığını göstermektedir.

Paydaş ilişkileri kapsamında Sosyal Hizmet Müdürlüğü ile somut faaliyetlerin (Huzur Evi, Sevgi Evi ziyaretleri) gerçekleştirilmiş olması önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Gerçekleşmeyen faaliyetlerin 2026 BKYS Eylem Planı'na dahil edilmesi yönünde karar alınması, süreklilik ve iyileştirme yaklaşımını yansıtmaktadır.

Bölüm tanıtım faaliyetlerinin daha önce gerçekleştirilmiş olması ve yeniden planlanması, tanıtım ve görünürlük bilincinin yerleştiğini göstermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Eğitim-öğretim altyapısına yönelik (laboratuvara seperatör yerleştirilmesi gibi) fiziksel düzenlemelerin zamanında tamamlanamaması, planlama ve kaynak yönetimi açısından geliştirmeye açık bir alan oluşturmaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Fiziksel altyapı ve laboratuvar ihtiyaçları için önceliklendirme yapılarak bütçe ve tedarik süreçleri hızlandırılmalıdır.

Paydaşlarla gerçekleştirilen başarılı iş birlikleri (Sosyal Hizmet Müdürlüğü örneğinde olduğu gibi) iyi uygulama olarak yaygınlaştırılmalı ve düzenli hale getirilmelidir.

Tanıtım faaliyetleri için yıllık bir tanıtım takvimi oluşturularak liselerle iletişim sürdürülebilir hale getirilmelidir.

b) İç ve Dış Hususlarda Yaşanan Değişimler

Konu Başlığı	Açıklama	Etkisi	Alınan/Planlanan Önlem
Kalite politikası ve hedefler	Politikalar ile ilgili bir değişiklik yapılmamıştır.		
Yasal mevzuat değişiklikleri	Yasal mevzuat ile ilgili bir değişiklik gerçekleşmemiştir.		

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Kurumu etkileyen dış faktörler (ekonomik, sosyal, teknolojik vb.)			
--	--	--	--

Tablonun Analizi: İç ve dış hususlarda yapılan inceleme sonucunda kalite politikası, hedefler ve yasal mevzuat açısından ilgili dönemde herhangi bir değişiklik olmadığı tespit edilmiştir. Mevcut durumun kurumun stratejik yönü ve kalite yönetim sistemi performansı üzerinde olumsuz bir etkisi bulunmamaktadır. Bununla birlikte, ilgili alanlar izlenmeye devam edilmekte olup, olası değişiklikler karşısında gerekli aksiyonların alınabilmesi amacıyla izleme faaliyetlerinin sürdürülmesine karar verilmiştir.

c) Kurumsal Performans Göstergeleri

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Çalışan sayısı	10	14	17	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Akademik ve idari kapasitenin güçlendirilmesine yönelik istihdam artışı sağlanmıştır.
Öğrenci sayısı	135	133	187	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Programın tercih edilirliliğinin artmasıyla öğrenci sayısında belirgin artış gerçekleşmiştir.
Bütçe gerçekleşme oranı (%)	95	98	98	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Kaynakların etkin ve planlı kullanımı sayesinde yüksek gerçekleşme oranı korunmuştur.
Stratejik plan gerçekleşme oranı (%)	100	80	100	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	2025 yılında stratejik hedefler planlanan düzeyde gerçekleştirilmiştir.
Süreç gerçekleşme oranı (%)	80	77	79	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Süreçlerde dönemsel dalgalanmalara rağmen genel olarak yüksek gerçekleşme sağlanmıştır
Faaliyet gerçekleşme oranı (%)	100	86	100	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Planlanan faaliyetlerin büyük bölümü zamanında tamamlanmıştır
Kıyaslama faaliyet sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Kıyaslama çalışmaları düzenli olarak sürdürülmüştür.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495
Gizlilik Derecesi: Herkese Açık
Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04
Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Deneyim paylaşım sayısı	4	6	7	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Kurumsal öğrenmeyi destekleyen deneyim paylaşım faaliyetlerinde artış sağlanmıştır.
Diğer göstergeler	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	İzleme süreci devam etmekte olup ihtiyaç halinde yeni göstergeler tanımlanacaktır.

Tablonun Analizi: Kurumsal performans göstergeleri incelendiğinde, insan kaynağı, öğrenci sayısı ve bütçe gerçekleştirme oranlarında artış ve istikrar sağlandığı görülmektedir. Faaliyet ve süreç gerçekleştirme oranları genel olarak hedeflere yakın seyretmekte, deneyim paylaşımı ve kurumsal öğrenme faaliyetlerinde ise artış eğilimi bulunmaktadır.

Güçlü Yönler: Kurumsal performans göstergeleri incelendiğinde, insan kaynağı, öğrenci sayısı ve bütçe gerçekleştirme oranlarında artış ve istikrar sağlandığı görülmektedir. Faaliyet ve süreç gerçekleştirme oranları genel olarak hedeflere yakın seyretmekte, deneyim paylaşımı ve kurumsal öğrenme faaliyetlerinde ise artış eğilimi bulunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler: Süreç ve faaliyet gerçekleştirme oranlarında dönemsel dalgalanmalar gözlemlenmektedir. Kıyaslama faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Dış kıyaslama planlanabilir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Kıyaslama ve deneyim paylaşımı faaliyetleri artırılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

d) Uygunsuzluk ve İyileştirme Yönetimi

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Düzeltilici faaliyet sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
İyileştirme faaliyet sayısı	10	8	8	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Süreçlerin olgunlaşması ve önceki iyileştirmelerin kalıcı hale gelmesi nedeniyle faaliyet sayısı 2024 ve 2025 yıllarında sabit kalmıştır.

Tablonun Analizi: İyileştirme faaliyet sayısının 2023 yılında 10 iken, 2024 ve 2025 yıllarında 8 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum, iyileştirme faaliyetlerinde azalma eğilimi olduğunu, ancak bu azalmanın süreçlerin olgunlaşması ve önceki yıllarda yapılan iyileştirmelerin kalıcı hale gelmesi ile ilişkili olabileceğini göstermektedir.

Güçlü Yönler:

2024 ve 2025 yıllarında iyileştirme faaliyet sayısının istikrarlı bir seviyede (8) devam etmesi,

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



plansız dalgalanmaların olmadığını ortaya koymaktadır.

Önceki yıllarda yapılan iyileştirmelerin etkili olması sayesinde tekrarlayan sorunların azalması olası bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

Kurumsal süreçlerde iyileştirme kültürünün yerleşmiş olması olumlu bir göstergedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: İyileştirme faaliyetlerinin daha çok paydaş anketleri ve dönemsel değerlendirmelere dayalı olduğu, süreç performans göstergeleri (KPI), iç denetim bulguları ve kıyaslama analizlerinin iyileştirme kaynağı olarak daha sınırlı kullanıldığı görülmektedir.

İyileştirme faaliyetlerinin etki analizlerinin (iyileştirme sonrası memnuniyet artışı, performans göstergelerinde iyileşme vb.) sistematik olarak izlenmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Süreç performans göstergeleri, iç değerlendirme raporları ve kıyaslama sonuçları iyileştirme kaynağı olarak daha etkin kullanılmalıdır.

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinin etki ve çıktı analizleri düzenli olarak izlenmeli ve raporlanmalıdır.

e) Memnuniyet ve Algı Anket Sonuçları

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Öğrenci memnuniyeti (%)	66,6	59,4	74	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	2023 yılında %66,6 olan öğrenci memnuniyeti, 2024 yılında %59,4 seviyesine gerilemiş; 2025 yılında ise %74'e yükselmiştir. Bu durum, önceki dönemde yaşanan düşüşün ardından öğrenci memnuniyetinde belirgin bir artış sağlandığını göstermektedir. 2025 yılı sonuçları, yapılan iyileştirme faaliyetlerinin olumlu etki oluşturduğuna işaret etmektedir.
Akademik personel memnuniyeti (%)	...	84,4	83,6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	2024 yılında %84,4 olan akademik personel memnuniyeti, 2025 yılında %83,6'ya düşmüştür. Değişim sınırlı düzeyde olmakla birlikte azalma yönündedir. Bu gösterge, akademik personel memnuniyetinin izlenmeye devam edilmesi gereken bir alan olduğunu göstermektedir.
İdari personel memnuniyeti (%)	...	84,4	83,6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	İdari personel memnuniyeti, akademik personel memnuniyetine benzer şekilde

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13

					2024 yılında %84,4 iken 2025 yılında %83,6'ya gerilemiştir. Azalış sınırlı düzeyde olup, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir.
Liderlik yaklaşımı memnuniyeti (%)	76	88,6	86,6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen X Azalan	2023 yılında %76 olan liderlik yaklaşımı memnuniyeti, 2024 yılında %88,6'ya yükselmiş; 2025 yılında %86,6'ya düşmekle birlikte yüksek seviyesini korumuştur. Bu durum, liderlik yaklaşımının genel olarak olumlu algılandığını göstermektedir.
Kurum kültürü algı düzeyi (%)	96	83,2	93	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Kurum kültürü algı düzeyi 2023 yılında %96 iken 2024 yılında %83,2'ye gerilemiş, 2025 yılında tekrar %93 seviyesine yükselmiştir. Bu gösterge, kurum kültürüne ilişkin algının dönemsel olarak değişkenlik gösterebildiğini ve yapılan uygulamaların algıyı yeniden güçlendirdiğini ortaya koymaktadır.

Tablonun Analizi:

Memnuniyet ve algı anket sonuçlarını içeren tablo incelendiğinde, kurumun paydaş memnuniyetini düzenli olarak izlediği ve sonuçları yıllar bazında karşılaştırmalı biçimde değerlendirdiği görülmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personel, liderlik yaklaşımı ile kurum kültürü algısına ilişkin göstergelerde dönemsel dalgalanmalar olmakla birlikte, özellikle son yıl verilerinde öğrenci memnuniyeti ve kurum kültürü algısında olumlu yönde bir iyileşme sağlandığı anlaşılmaktadır. Bu durum, önceki dönemlerde yürütülen iyileştirme çalışmalarının etkili olduğunu ve kalite döngüsünün işlediğini göstermektedir. Liderlik yaklaşımına ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek seviyelerde seyretmesi, yönetsel uygulamaların genel olarak olumlu algılandığını ortaya koyarken; akademik ve idari personel memnuniyetinde gözlenen sınırlı düşüşler ise izlenmesi ve nedenlerinin analiz edilmesi gereken geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Güçlü Yönler:

Öğrenci memnuniyetinde belirgin iyileşme: 2024 yılında yaşanan düşüşün ardından 2025 yılında %74 seviyesine ulaşılması, alınan iyileştirme kararlarının etkili olduğunu göstermektedir.

Liderlik yaklaşımına ilişkin yüksek memnuniyet düzeyi: 2025 yılında küçük bir düşüş yaşanmasına rağmen liderlik yaklaşımı memnuniyetinin yüksek seviyesini koruması, yönetsel uygulamaların genel olarak olumlu algılandığını ortaya koymaktadır.

Kurum kültürü algısının yeniden güçlenmesi: 2024 yılındaki gerilemenin ardından 2025 yılında



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



%93 seviyesine yükselmesi, kurum kültürünü destekleyen uygulamaların etkili olduğunu göstermektedir.

Memnuniyet göstergelerinin düzenli izlenmesi: Öğrenci, akademik ve idari personel ile liderlik ve kurum kültürü boyutlarının yıllar bazında karşılaştırmalı olarak ölçülmesi, kurumsal izleme ve değerlendirme kültürünün yerleştiğini göstermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Akademik personel memnuniyetinde sınırlı azalış: 2024–2025 döneminde yaşanan düşüş küçük olmakla birlikte dikkatle izlenmesi gereken bir eğilime işaret etmektedir.

İdari personel memnuniyetinde benzer azalma eğilimi: Akademik personel ile paralel bir düşüş yaşanması, çalışma koşulları veya süreçlere ilişkin ortak faktörlerin etkili olabileceğini düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

Akademik ve idari personel memnuniyetini etkileyen unsurların belirlenmesi amacıyla detaylı geri bildirim analizleri yapılması.

Personel memnuniyetine ilişkin bulguların ilgili birimler tarafından değerlendirilerek faaliyet ve iyileştirme planlarına yansıtılması.

Öğrenci memnuniyetinde sağlanan artışa katkı sunan uygulamaların iyi uygulama örneği olarak kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması.

f) Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirimleri

Bildirim Gönderen	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama/İyileştirme İhtiyacı
Personel	...	2	...	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Personel bildirimleri sınırlı düzeyde olup sistemin kullanımına yönelik farkındalık artırılmalıdır.
Öğrenci	40	49	35	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Öğrenci bildirimlerinde dalgalanma görülmekte olup geri bildirim mekanizmasının etkinliği güçlendirilmelidir.
Dış paydaş	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Dış paydaş bildirimleri yeterli düzeyde değildir; katılımın artırılmasına ihtiyaç vardır.
Bildirim Türü					
İstek	12	8	1	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	İstek bildirimlerinde azalma gözlenmiş olup taleplerin farklı

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13

Öneri	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	kanallardan karşılandığı değerlendirilmektedir. Öneri bildirimleri sınırlıdır; katılımcı geri bildirim kültürünün teşvik edilmesi gerekmektedir.
Şikâyet	9	38	32	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Şikâyet sayısında artış olmakla birlikte çözüm süreçleri düzenli olarak işletilmektedir.
Memnuniyet	19	5	1	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet bildirimlerinde azalma görülmekte olup olumlu geri bildirimlerin sisteme yansıtılması teşvik edilmelidir.
Bir fikrim var	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Bu başlık altında bildirimler sınırlıdır; yenilikçi fikir paylaşımı desteklenmelidir.
Diğer	...	...	1		...

Tablonun Analizi: Memnuniyet Yönetim Sistemi bildirimleri incelendiğinde, öğrenci kaynaklı bildirimlerin ağırlıkta olduğu, şikâyet bildirimlerinin ise belirli dönemlerde arttığı görülmektedir. Memnuniyet ve öneri bildirimlerinin düşük olması, olumlu geri bildirimlerin sisteme yeterince yansıtılmadığını göstermektedir.

Güçlü Yönler: Şikâyet bildirimlerinin sistem üzerinden alınması ve izlenmesi etkin şekilde yürütülmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Personel ve dış paydaş bildirim oranları düşüktür.

Memnuniyet ve öneri bildirimlerinin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Memnuniyet Yönetim Sisteminin kullanımına yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

Personel ve dış paydaşların geri bildirim sürecine katılımı teşvik edilecektir.

Olumlu geri bildirimlerin sisteme yansıtılması için yönlendirici uygulamalar geliştirilecektir

g) İzleme ve Ölçme Alanları

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
----------	------	------	------	---------	----------

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



İç değerlendirme sayısı	2	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	İç değerlendirme faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmektedir.
Dış değerlendirme sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	
Öz değerlendirme sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Öz değerlendirme çalışmaları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.
Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı sayısı	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Öğrenci katılımını artırmaya yönelik toplantılar düzenli olarak gerçekleştirilmiştir.
Oryantasyon eğitimine katılım oranı (%)	100	100	100	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Oryantasyon faaliyetlerine tam katılım sağlanmıştır.
Personelin hizmet içi eğitim oranı (%)	80	80	80	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Hizmet içi eğitimlere katılım istikrarlı şekilde sürdürülmektedir.
Mezun takip sistemi verileri (güncel kayıtlı mezun sayısı)	28	48	50	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Mezun bilgi güncellemeleri artırılarak izleme sistemi güçlendirilmiştir.
Yayın sayısı (WoS/Scopus vb.)	8	4	30	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	2025 yılında bilimsel yayın sayısında artış sağlanmıştır.
Akredite program sayısı / oranı	0	0	0	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Akreditasyon çalışmaları planlama aşamasındadır.
Bakım/kalibrasyon oranı (%)	0	0	0	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	

Tablonun Analizi: İzleme ve ölçme göstergeleri incelendiğinde, iç ve öz değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak yürütüldüğü, öğrenci katılımı, oryantasyon ve hizmet içi eğitim oranlarının istikrarlı olduğu görülmektedir. Mezun takip sistemi ve bilimsel yayın sayılarında artış sağlanırken, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Güçlü Yönler: İç ve öz değerlendirme süreçlerinin sürekliliği sağlanmıştır.

Öğrenci katılımı ve oryantasyon faaliyetlerinde tam katılım bulunmaktadır.

Mezun izleme ve bilimsel yayın performansında artış gözlemlenmektedir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Geliştirmeye Açık Yönler: Dış değerlendirme ve akreditasyon faaliyetleri yeterli düzeyde değildir.
İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine yönelik planlama ve izleme faaliyetleri artırılabacaktır.

h) Kaynakların Yeterliliği

Kaynak Türü	Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
İnsan Kaynağı	Akademik personel sayısı	6	8	14	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	2023–2025 döneminde akademik personel sayısında düzenli ve belirgin bir artış gerçekleşmiştir. Bu artış, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde insan kaynağı kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir.
	İdari personel sayısı	4	4	5	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	İdari personel sayısı 2023–2024 döneminde sabit kalmış, 2025 yılında sınırlı bir artış göstermiştir.
	Akademik personel/öğrenci oranı	%4.4	%6.0	%9,2	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Akademik personel/öğrenci oranı yıllar itibarıyla artış göstermiştir. Bu gelişme, öğrenci başına düşen akademik destek kapasitesinin iyileştigi ve eğitim kalitesine olumlu katkı sunduğuna işaret etmektedir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve

No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Mali Kaynak	Toplam bütçe (₺)	5.500.000	8.507.000	17.170.995	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Toplam bütçede 2023–2025 döneminde önemli bir artış sağlanmıştır. Bu artış, kurumsal faaliyetlerin finansal açıdan daha güçlü bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir.
	Bütçe gerçekleştirme oranı (%)	98	95	99	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Bütçe gerçekleştirme oranı her üç yılda da yüksek seviyelerde seyretmiştir. Bu durum, mali kaynakların planlanan şekilde ve etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir.
	Öz gelirlerin toplam bütçeye oranı (%)	0	0	0	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	İlgili dönemde öz gelirlerin toplam bütçe içindeki payı bulunmamaktadır. Bu gösterge, mali yapının ağırlıklı olarak merkezi kaynaklara dayandığını ortaya koymaktadır.
Fiziksel Kaynak	Kapalı alan (m ²)	4500	4500	4500	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Kapalı alan miktarı dönem boyunca değişmemiştir. Mevcut fiziki kapasitenin korunduğu ve yeni bir alan artışı

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13

						olmadığı görülmektedir.
	Eğitim-öğretim alanı (derslik, laboratuvar vb.) m2	600	600	600	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Eğitim-öğretim alanları sabit kalmıştır. Bu durum, artan insan kaynağına rağmen fiziki alanlarda genişleme yapılmadığını göstermektedir.
	Donanım ve cihaz sayısı	88	88	88	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Donanım ve cihaz sayısında herhangi bir artış ya da azalış gerçekleşmemiştir. Mevcut donanım altyapısı korunmaktadır.
	Cihazların bakım/kalibrasyon oranı (%)	0	0	0	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	İlgili dönemde bakım ve kalibrasyon oranına ilişkin kayıtlı veri bulunmamaktadır. Bu durum, izleme ve kayıt süreçlerinin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.
Dijital Altyapı	Uzaktan eğitim altyapısı erişim oranı (%)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...

Tablonun Analizi:

Kaynakların yeterliliğine ilişkin göstergeler incelendiğinde, insan kaynağı ve mali kaynaklar açısından kurumsal kapasitenin yıllar itibarıyla güçlendiği görülmektedir. Özellikle akademik personel sayısı ve bütçe büyüklüğündeki artışlar, kurumun temel faaliyetlerini destekleyen olumlu gelişmeler olarak değerlendirilmektedir. Buna karşılık fiziki ve dijital altyapı göstergelerinde değişim yaşanmaması, mevcut kapasitenin korunmakla birlikte geliştirmeye açık alanlar bulunduğunu göstermektedir.

Güçlü Yönler:

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Akademik ve idari insan kaynağında artış sağlanması
Akademik personel/öğrenci oranının iyileşmesi
Toplam bütçede belirgin artış yaşanması
Bütçe gerçekleştirme oranlarının yüksek ve istikrarlı olması

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öz gelirlerin toplam bütçe içindeki payının bulunmaması
Fiziki alanlar ve donanım kapasitesinde artış olmaması
Cihaz bakım/kalibrasyon oranlarına ilişkin veri eksikliği
Dijital altyapı göstergelerine ait ölçüm verilerinin bulunmaması

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

Öz gelir artırıcı faaliyetlerin planlanması ve izlenmesi
Fiziki ve teknolojik altyapının orta ve uzun vadeli planlarla güçlendirilmesi
Cihaz bakım ve kalibrasyon süreçlerinin kayıt altına alınması
Dijital altyapıya ilişkin göstergelerin ölçülerek düzenli izlenmesi

i) Risk Yönetimi

Risk Kategorisi	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Tanımlanan Riskler	33	19	56	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Risk tanımlama çalışmaları 2025 yılında kapsamlı şekilde artırılmıştır.
Takip Edilen Riskler	...	...	1	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Öncelikli riskler düzenli izleme kapsamına alınmıştır.
Giderilen Riskler	30	14	54	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Tanımlanan risklerin büyük bölümü etkin önlemlerle giderilmiştir.
Giderilemeyen Riskler	3	5	1	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen X Azalan	Sınırlı sayıda risk izleme ve kontrol sürecinde bulunmaktadır.
Toplam Riskler	35	19	56	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Risk yönetimi süreci sistematik olarak yürütülmektedir.

Tablonun Analizi: Risk yönetimi göstergeleri incelendiğinde, 2025 yılında risk tanımlama faaliyetlerinde belirgin bir artış olduğu, buna paralel olarak giderilen risk sayısının da yükseldiği görülmektedir. Giderilemeyen risklerin sayısının düşük seviyede olması, risk yönetim süreçlerinin etkinliğini göstermektedir.

Güçlü Yönler: Risklerin tanımlanması ve giderilmesine yönelik sistematik bir yaklaşım bulunmaktadır.

Giderilen risk sayısının yüksek olması risk kontrol mekanizmalarının etkinliğini göstermektedir.

Giderilemeyen risklerin sınırlı sayıda olması olumlu bir göstergedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Orta ve uzun vadeli risklere yönelik önleyici aksiyonların güçlendirilmesi gerekmektedir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

C. SÜREÇ BAZLI GÖSTERGELER

Süreç bazlı göstergeler bölümünde, üniversitemizin 6 üst sürecine yönelik kritik performans göstergeler belirlenmiştir. Her birim, kendi süreçleriyle ilgili göstergelere ait bilgileri formlara dolduracaktır.

1.0 Eğitim ve Öğretim Süreci*

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Program Kontenjanlarının Tercih Doluluk Oranı (%)	97.6	100	100	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	...	20	30	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Akredite Olmuş Program Sayısı ve Oranı (Örn: Akredite olmuş program/Toplam aktif program)	0	0	0	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Ortamlarına Yönelik Memnuniyet Oranı	...	75	65	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Ortamlarına Yönelik Memnuniyet Oranı	...	84	83	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Eğitim-Öğretim Faaliyet Hedefleri Gerçekleşme Oranı (%) (YÖK/YÖKAK)	...			<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programa Yönelik Memnuniyet Oranı (YÖK/YÖKAK)	66,6	59,4	74	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Öğrencilere Yönelik Uyum Etkinliğine Katılım Oranı	100	100	100	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kullanımına Yönelik Öğrenci Memnuniyet Oranı	75	62	66	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kullanımına Yönelik Öğretim Elemanı Memnuniyet Oranı	...	...	81	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

* Akademik Birimler tarafından doldurulacak



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Tablonun Analizi: Eğitim-öğretim performans göstergeleri genel olarak olumlu seyretmekte; doluluk, uyum etkinlikleri ve hedef gerçekleştirme oranlarında yüksek düzey korunmaktadır. Bununla birlikte akreditasyon, ders bilgi paketleri, öğrenme yönetim sistemleri ve mezun memnuniyetine yönelik alanlarda iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır.

Güçlü Yönler: Program kontenjanlarının tam dolulukla gerçekleştirilmesi

Öğrenci uyum etkinliklerine tam katılım

Eğitim-öğretim hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştirilmesi

Geliştirmeye Açık Yönler: Akreditasyon sürecinin henüz tamamlanmamış olması

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki artış

Öğrenme yönetim sistemleri ve mezun memnuniyetinin izlenmesi

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Akreditasyon sürecine yönelik hazırlık ve izleme çalışmaları başlatılacaktır.

Mezun izleme ve memnuniyet geri bildirim mekanizmaları güçlendirilecektir.

2.0 İdari ve Destek Hizmetleri Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Bütçe Gerçekleşme Oranı (%) (Bütçe kullanan birimler bu kısmı dolduracaktır)	98	95	99	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi:

Bütçe gerçekleştirme oranı 2023–2025 döneminde yüksek seviyelerde seyretmiş olup, 2024 yılında sınırlı bir düşüş yaşanmasına rağmen 2025 yılında %99 seviyesine yükselerek önceki yılların üzerine çıkmıştır. Bu durum, bütçe planlama ve uygulama süreçlerinin etkin biçimde yürütüldüğünü ve mali kaynakların büyük ölçüde planlandığı şekilde kullanıldığını göstermektedir. Göstergedeki artış eğilimi, idari ve destek hizmetleri sürecinin mali yönetim açısından kontrol altında olduğunu ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler:

Bütçe gerçekleştirme oranlarının her üç yılda da yüksek seviyelerde olması

2025 yılında bütçe gerçekleştirme oranının %99'a ulaşması

Mali kaynakların planlı, izlenebilir ve etkin biçimde kullanılması

Bütçe kullanan birimlerin mali disiplininin yüksek olması

Geliştirmeye Açık Yönler:

2024 yılında yaşanan sınırlı düşüşün nedenlerinin izlenmesi gerekliliği

Yüksek gerçekleştirme oranlarının sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

Mevcut bütçe planlama ve izleme uygulamalarının sürdürülmesi

Yıllık bütçe gerçekleştirme oranlarının düzenli olarak izlenmeye devam edilmesi

3.0 Dönüşüm Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
--------------	------	------	------	---------	----------------------

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Stratejik Plan Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranı (%)	100	79,45	100	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır
İdari Faaliyet Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (YÖK/YÖKAK)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrenci Kalite Elçilerine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	1	2	2	<input type="checkbox"/> Artan X Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır
Birim Süreç Performans Başarı Oranı (%)	86	87	94	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır
Risklerin Giderilme Oranı (%)	90,9	73,7	98,2	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır
Akreditasyon Kapsamında Öz Değerlendirmeye Alınan Program Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	0	0	0	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kurum Kültürü Algı Düzeyi	96	83,2	93	X Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır
Yapılan İç/Dış Kıyaslama Çalışma Sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan X Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır
Yenilikçi ve Yaratıcı Düşünce Toplantı Sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan X Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır

Tablonun Analizi: Kurum Kültürü Algı Düzeyi, 2024 yılında düşüş göstermesine rağmen 2025 yılında yeniden artarak olumlu bir iyileşme eğilimi sergilemiştir. İç/Dış Kıyaslama Çalışma Sayısı, üç yıl boyunca sabit kalarak kıyaslama faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlandığını göstermektedir. Yenilikçi ve Yaratıcı Düşünce Toplantı Sayısı, yıllar itibarıyla değişim göstermemiş olup bu alanda niceliksel artış potansiyeli bulunmaktadır. Genel olarak bu göstergeler, kurumsal kültür ve öğrenme faaliyetlerinde istikrar sağlandığını, ancak yenilikçi faaliyetlerin çeşitlendirilmesine ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler: Kurum kültürü algı düzeyinin yüksek seviyelerde korunması

İç v kıyaslama çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi

Yenilikçi düşünceye yönelik toplantıların süreklilik göstermesi

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Geliştirmeye Açık Yönler: Yenilikçi ve yaratıcı düşünce faaliyetlerinin sayısının artırılması gerekmektedir.

Kıyaslama çalışmalarının kapsamının genişletilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Yenilikçi ve yaratıcı düşünce toplantılarının çeşitlendirilmesi ve artırılması planlanacaktır.

İç ve dış kıyaslama çalışmaları farklı birimleri ve iyi uygulamaları kapsayacak şekilde genişletilecektir.

4.0 Araştırma ve Geliştirme Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
TÜBİTAK Destekli Proje Sayısı (Öğrenci Projesi Dışında yer alan projeler)	...	2	...	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Web of Science Kapsamındaki Yayın Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	2	2	2	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen WoS Yayın Sayısı	0.28	0.28	0.18	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen Scopus Yayın Sayısı	...	...	0.09	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi:

Araştırma ve Geliştirme sürecine ilişkin göstergeler incelendiğinde, bilimsel yayın üretimi ve proje faaliyetlerinde farklı eğilimlerin bulunduğu görülmektedir. Web of Science kapsamındaki yayın sayısının üç yıl boyunca sabit kalması, yayın üretiminin süreklilik kazandığını ancak niceliksel artış sağlanmadığını göstermektedir. Öğretim elemanı başına düşen WoS yayın sayısında 2025 yılında yaşanan düşüş, araştırma çıktılarının bireysel düzeyde zayıfladığını ve bu alanda iyileştirme ihtiyacı bulunduğunu ortaya koymaktadır. Buna karşılık Scopus kapsamındaki yayın sayısında 2025 yılında artış eğilimi görülmesi, farklı indekslerde yayın çeşitliliğinin arttığını göstermektedir. TÜBİTAK destekli proje sayısına ilişkin verilerin sınırlı olması nedeniyle eğilim analizi yapılamamakla birlikte, proje üretiminin izlenmesi gereken önemli bir alan olduğu değerlendirilmektedir.

Güçlü Yönler:

Web of Science kapsamındaki yayın sayısının üç yıl boyunca korunması

Scopus indeksli yayınlarda artış eğiliminin başlaması

Araştırma çıktılarının farklı uluslararası indekslerde yer alması

Araştırma performansının düzenli göstergelerle izleniyor olması

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğretim elemanı başına düşen WoS yayın sayısında düşüş yaşanması

Yayın sayılarında niceliksel artışın sınırlı kalması

TÜBİTAK destekli proje sayısına ilişkin verilerin yetersizliği

Araştırma performansının birimler ve bireyler arasında dengeli dağılmaması

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Öğretim elemanlarının WoS ve Scopus indeksli yayın üretimini teşvik edici destek mekanizmalarının güçlendirilmesi
TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı projelere yönelik proje yazma ve başvuru desteklerinin artırılması
Akademik performans göstergelerinin birim bazında analiz edilerek hedefli iyileştirme planlarının hazırlanması
Yayın ve proje performansının düzenli olarak izlenerek YGG toplantılarında değerlendirilmesine devam edilmesi

5.0 Toplumsal Katkı Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	X Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kamu Kurumları ile Yürütülen Sosyal Proje Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	X Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kültürel ve Sanatsal Faaliyet Sayısı	...	3	4	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet X Hayır
Çevresel Duyarlılığa Yönelik Proje Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	X Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Yıllık Elektrik Enerjisi Tüketimi Kw	3263	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Oranı	50	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi:

Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısının 2025 yılında ölçülebilir şekilde kayıt altına alınmış olması, bu alanda izleme sürecinin başladığını göstermektedir. Enerji tüketimi ve mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci oranı gibi göstergeler ise toplumsal katkının çevresel ve paydaş boyutlarının ölçülmesine yönelik önemli veriler sunmaktadır. Genel olarak tablo, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğünü ancak bu faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi ve sayısallaştırılması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler:

Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısal olarak izlenmeye başlanması
Enerji tüketimi verilerinin kayıt altına alınması
Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci oranının ölçülmesi
Toplumsal katkı göstergelerinin tanımlanmış ve izleniyor olması

Geliştirmeye Açık Yönler:

Sosyal sorumluluk projelerine ilişkin sayısal verilerin bulunmaması
Kamu kurumlarıyla yürütülen sosyal projelerin kayıt ve izleme eksikliği

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495
Gizlilik Derecesi: Herkese Açık
Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04
Sayfa No: 1/13



YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ (YGG) RAPORU



Çevresel duyarlılığa yönelik proje verilerinin sistematik olarak izlenmemesi
Toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül bir veri yapısı içinde toplanmaması

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

Sosyal sorumluluk ve kamu iş birliklerine yönelik faaliyetlerin sistematik biçimde kayıt altına alınması

Çevresel duyarlılık projeleri için ölçülebilir göstergeler belirlenmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin BKYS üzerinden izlenmesi

Mezun bilgi sistemi kullanımının artırılmasına yönelik farkındalık ve teşvik çalışmalarının yapılması

Enerji tüketimi verilerinin düzenli izlenerek çevresel sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilmesi

D. EKLER

2025 Yılı YGG Raporu

YGG Dönemi	2025 Yılı
Rapor Tarihi	08.01.2026
Kurum/Birim Kalite Koordinatörü	Doç.Dr. Fatih YAMAN İmza: ...
Kurum/Birim Yöneticisi	Doç.Dr. İsa BAHAT İmza: ...

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese

Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13